



scoprire · trasmettere · emozionare · motivare

Tinkering

Progettato da	STEM*Lab Piemonte
Obiettivi educativi	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la creatività• Sviluppare la capacità di problem solving
Risultati attesi	Acquisizione della motivazione/curiosità verso le materie STEM
Caratteristiche (capacità del laboratorio in termini di) e metodologie applicate	<ul style="list-style-type: none">• ABL - Art based learning• IBSE - Inquiry based science learning• Cooperative Learning• Storytelling
Destinatari e n. partecipanti	Gruppi o classi dai 7 ai 9 anni (dalla classe seconda alla quinta della scuola primaria)
Preparazione	Preparare prima i personaggi di cartoncino (es. animali) necessari per lo storytelling
Durata del laboratorio	2 ore
Strumenti e materiali	<p>Materiali di consumo necessari per la realizzazione del laboratorio (es: cartoncini, forbici, bottiglie di plastica, carta alluminio, ecc...) e strumenti tecnologici</p> <p>MATERIALI per 27 BAMBINI/RAGAZZI</p> <ul style="list-style-type: none">- Prisma di Newton- Torcia- Oggetti vari: scolapasta, bicchieri e scodelle di vetro o plastica colorata, bottiglie d'acqua ecc- 9 scatole- 18 personaggi di cartoncino (es. animali)- gelatine colorate- stecchi per spiedini o stuzzicadenti- 9 scotch di carta



Segui il progetto su:

Facebook: @stemlabitalia

Blog: percorsiconibambini.it/stemlab

E-mail: comunicazionestemlab@consorziokairos.org

	<ul style="list-style-type: none"> - 9 lampadine a batteria
<p>Breve descrizione delle modalità di realizzazione del laboratorio (fasi nelle quali è articolato, azioni specifiche previste e tempi)</p>	<p>La classe in aula è divisa in sottogruppi da 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Visione di un breve video su “La Luce” —> es. Cos'è la luce? ● Brainstorming in plenaria con domande guida alla lavagna: Cos'è? (energia) / Di cosa è fatta? (fotoni) / Da dove viene? (sole, fuoco, lampadine ... naturale vs. artificiale). <p>Tutte le risposte sono valide e possono generare altre domande, finché insieme si arriva alla conclusione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Di che colore è luce? —> Sempre tramite il brainstorming, i bambini provano a fare ipotesi per rispondere alla domanda. Il facilitatore fa l'esperimento del prisma di Newton e si traggono le conclusioni. ● Il facilitatore fa diversi esperimenti con diversi oggetti: al buio, punta una torcia su diversi oggetti, ad esempio, scolapasta, bicchieri o scodelle di vetro colorato ecc. per vedere come i diversi materiali proiettano luci e ombre. (45 min) <p>Conclusa la prima parte introduttiva, si lancia la sfida creativa: Costruire un teatrino delle ombre e raccontare una piccola storia.</p> <p>Si assegna ad ogni gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una scatola di cartone con una parete aperta e una fatta di carta forno e - 2 personaggi di cartoncino nero - 2 stecchi per spiedini o stuzzicadenti - scotch di carta - 2 gelatine colorate - una lampadina a batteria <p>I piccoli gruppi vengono lasciati liberi di sperimentare e non vengono date istruzioni su come creare il teatrino. Ogni gruppo troverà la propria modalità. I facilitatori supportano e ispirano con domande stimolanti chi fatica di più. (45 min)</p> <p>Ogni gruppo presenta la propria scatola e la propria storia ai compagni*. (15 min)</p>
<p>Eventuali attività online</p>	<p>—</p>



scoprire · trasmettere · emozionare · motivare

Note/punti di
attenzione/riferimenti
per approfondire

-



Segui il progetto su:
Facebook: @stemlabitalia
Blog: percorsiconibambini.it/stemlab
E-mail: comunicazionestemlab@consorziokairos.org