



scoprire · trasmettere · emozionare · motivare

# Outdoor

Progettato da	STEM*Lab Piemonte
Obiettivi educativi	Imparare ad osservare
Risultati attesi	Acquisizione del metodo scientifico come strumento di indagine della realtà
Caratteristiche (capacità del laboratorio in termini di) e metodologie applicate	<ul style="list-style-type: none"><li>● Outdoor education</li><li>● IBSE - Inquiry based science learning</li><li>● Cooperative Learning</li></ul>
Destinatari e n. partecipanti	Gruppi o classi della scuola primaria e secondaria di primo grado
Preparazione	–
Durata del laboratorio	2 ore
Strumenti e materiali	<p>Materiali di consumo necessari per la realizzazione del laboratorio (es: cartoncini, forbici, bottiglie di plastica, carta alluminio, ecc...) e strumenti tecnologici</p> <p>MATERIALI per 27 BAMBINI/RAGAZZI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 9 tablet</li><li>- 9 microscopi a penna digitali</li><li>- 9 lenti di ingrandimento</li><li>- 9 cartelline rigide con schede guida</li><li>- penne/matite</li><li>- bustine di plastica trasparente per conservare i campioni raccolti (circa 30)</li></ul>



Segui il progetto su:

Facebook: @stemlabitalia

Blog: [percorsiconibambini.it/stemlab](http://percorsiconibambini.it/stemlab)

E-mail: [comunicazionestemlab@consorziokairos.org](mailto:comunicazionestemlab@consorziokairos.org)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materiali di recupero artificiali o lavorati (pezzi di sughero, di plastica, di stoffa, di metallo, di spugna, di gomma)</li> </ul>
<p>Breve descrizione delle modalità di realizzazione del laboratorio (fasi nelle quali è articolato, azioni specifiche previste e tempi)</p>	<p>La classe in aula è divisa in sottogruppi da 3.</p> <p>Viene consegnato il tablet e il microscopio ottico ad ogni gruppo, chiedendo ai bambini di indagare lo strumento per capire di cosa si tratta e come si usa (se necessario, al momento opportuno dare indicazione dell'app del tablet collegata all'uso del microscopio). (5 min)</p> <p>Una volta definito lo strumento e compreso il funzionamento, si assegna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la "Scheda Guida" con la cartellina rigida su cui scrivere spiegando come compilarla (definizione dell'oggetto, ipotesi su come apparirà al microscopio, conclusioni post-osservazione al microscopio)</li> <li>- alcuni materiali artificiali o lavorati (pezzi di sughero, di plastica, di stoffa, di metallo, di spugna, di gomma ecc - max 5) di recupero da indagare per sperimentare e prendere confidenza con il metodo. (30 min)</li> </ul> <p>Si verifica che la compilazione della scheda sia stata compresa correttamente, facendo presentare ad ogni gruppo uno degli oggetti indagati secondo lo schema della scheda guida (oggetto/ipotesi/conclusione). (10 min)</p> <p>Si lancia il gioco. Ogni gruppo dovrà uscire in cortile, raccogliere 3 materiali (fiori, foglie, cortecce, pigne, rami, ghiande, semi, terra ecc) e analizzarli come i precedenti.</p> <p>Inoltre dovrà fare attenzione a non rivelarli agli altri gruppi. (30 min)</p> <p>Una volta tornati in aula, ogni gruppo presenta uno dei tre oggetti indagati senza dire di cosa si tratta. Gli altri gruppi dovranno infatti indovinare in base alla descrizione dell'ipotesi e delle conclusioni. (20 min)</p>
<p>Eventuali attività online</p>	<p>–</p>
<p>Note/punti di attenzione/riferimenti per approfondire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il laboratorio può essere svolto anche interamente all'aperto, definendo due aree distinte tra la prima e la seconda ora (es. prima ora su un grande tappeto o su asfalto e la seconda ora nel prato/giardino/boschetto)</li> <li>● Durante le sperimentazioni, grazie all'app sul tablet, è possibile fare foto e video, catturando le immagini del</li> </ul>



scoprire · trasmettere · emozionare · motivare

microscopio e mostrarle agli altri compagni nel momento finale di presentazione, in plenaria.

- Si possono assegnare ruoli definiti all'interno del gruppo (compilatore scheda - raccogliitore - utilizzatore del microscopio) da far ruotare periodicamente, in modo da far sperimentare tutto a tutti.



**Segui il progetto su:**  
**Facebook:** @stemlabitalia  
**Blog:** [percorsiconibambini.it/stemlab](http://percorsiconibambini.it/stemlab)  
**E-mail:** [comunicazionestemlab@consorziokairos.org](mailto:comunicazionestemlab@consorziokairos.org)