



scoprire · trasmettere · emozionare · motivare

# Condividere uno STEM\*Lab

Uno STEM\*Lab è un luogo in cui imparare insieme, è uno spazio condiviso di cui tutte e tutti sono responsabili.

Nello STEM\*Lab si sperimenta, ci si sente libere di muoversi e di parlare con chi è a fianco, si accolgono le associazioni del territorio e le famiglie per condividere le attività. Ecco alcune buone pratiche da conoscere e rispettare durante la preparazione e lo svolgimento dei laboratori.

## Per le classi

- Maneggiamo l'attrezzatura tecnologica con cura e diamo la possibilità a tutte e tutti di provarla.
- Mentre aspettiamo di iniziare l'attività, utilizziamo eventuali apparecchi o materiali posti sul banco di lavoro (microscopio, vetreria, reagenti, ecc.) al termine dell'introduzione, quando abbiamo la certezza di aver compreso le modalità d'uso dei materiali.
- Al termine dell'esercitazione, ripuliamo la superficie del banco, gettando i resti dei preparati e altri rifiuti negli appositi cestini.
- Le soluzioni e i prodotti chimici non vanno scaricati nel lavandino, tuteliamo l'ambiente.
- Alla fine delle attività, ci laviamo bene le mani, soprattutto se abbiamo usato reagenti, coloranti o altro materiale contaminante.
- Al termine puliamo il banco, riponiamo nello zaino i materiali, rimettiamo gli sgabelli a posto e controlliamo che l'attrezzatura sia pronta per il prossimo laboratorio e gli apparecchi elettronici spenti.

In particolare per il microscopio:



**Segui il progetto su:**

**Facebook:** @stemlabitalia

**Blog:** [percorsiconibambini.it/stemlab](http://percorsiconibambini.it/stemlab)

**E-mail:** [comunicazionestemlab@consorziokairos.org](mailto:comunicazionestemlab@consorziokairos.org)



scoprire · trasmettere · emozionare · motivare

- usiamo il microscopio digitale e lo stereo microscopio con attenzione e cura, così che anche altre potranno utilizzare gli apparecchi funzionanti;
- non svitiamo o smontiamo le parti dell'apparecchio, perché ciò non è mai necessario;
- se qualcosa non dovesse funzionare, chiamiamo immediatamente l'insegnante che provvederà al controllo dell'apparecchio;
- spegniamo l'interruttore della lampada ogni volta che si interrompe per qualche minuto l'osservazione;
- non bagniamo il microscopio;
- se dovesse cadere qualche goccia di liquido sul tavolino portaoggetti, asciugiamola ed accertiamoci che anche il vetrino preparato sia perfettamente asciutto;
- spegniamo l'interruttore della lampada del microscopio biologico, togliamo la spina dalla presa di corrente, spostiamo il vetrino dal tavolino portaoggetti e riponiamolo nell'armadio, avvolgiamo in modo appropriato il cavo di alimentazione della corrente elettrica.

## Per i/le docenti

- Predisponiamo le postazioni di lavoro con la strumentazione necessaria per lo svolgimento delle attività, prima dell'arrivo della classe.
- Nella preparazione dei materiali, calcoliamo le quantità richieste dalle esercitazioni per consentire, tenendo conto del numero degli alunni e classi interessati, per ridurre e ottimizzare il consumo.
- Prima di iniziare l'attività, spieghiamo agli alunni e alle alunne il funzionamento delle attrezzature e fornire le informazioni necessarie per lo svolgimento delle esperienze.
- Verifichiamo il corretto uso delle attrezzature e dei materiali nel rispetto del presente
- Riponiamo in ordine negli armadi e nei contenitori, al termine dell'attività, il materiale utilizzato dagli alunni.
- Prima di uscire dal laboratorio, controlliamo che le luci e gli apparecchi elettronici siano spenti .
- Chiudiamo le applicazioni e mettiamo in carica i dispositivi dopo l'utilizzo, così che all'utilizzo successivo risultino carichi al 100%.
- Disinfettiamo dispositivi, strumenti, banchi, tavoli, lavagna, monitor interattivo e materiali del laboratorio dopo ogni attività.
- Durante l'attività compiliamo il registro presenze.
- Rimaniamo sempre con le classi durante lo svolgimento delle attività.
- Vigiliamo sulle classi durante gli spostamenti, fino al rientro nella propria aula.



**Segui il progetto su:**

**Facebook:** @stemlabitalia

**Blog:** [percorsiconibambini.it/stemlab](http://percorsiconibambini.it/stemlab)

**E-mail:** [comunicazionestemlab@consorziokairos.org](mailto:comunicazionestemlab@consorziokairos.org)



scoprire · trasmettere · emozionare · motivare

- Se presenti sostanze tossiche (incluse le piante), redigiamo una carta delle tossicità con tutte le caratteristiche e i possibili effetti collaterali.

### Modalità di prenotazione

Chi desidera utilizzare il laboratorio può prenotarsi inviando una e-mail o un whatsapp con almeno una settimana di anticipo, all'indirizzo della referente/responsabile specificando il tipo di attività prevista e i materiali necessari (es. tablet, microscopi...).

Si consiglia di rispettare l'orario di prenotazione poiché, tra i primi due cicli di attività della mattina nello STEM\*Lab, è prevista almeno mezz'ora di intervallo per consentire le operazioni di ripristino dello spazio. Nel pomeriggio, invece, è possibile svolgere ancora un terzo ciclo di laboratori.

### Materiali di consumo e attrezzatura

- **Cancelleria**  
Se si esaurisce un articolo (per usura, rottura ecc), segnalarlo.
- **Materiale pulizie**  
Se si esaurisce un articolo (per usura, rottura ecc), segnalarlo.

### Utilizzo PC e tablet

- È importante non lasciare in memoria foto, immagini scaricate, download o video elaborati durante l'attività. Al termine dell'attività cancellare tutto o salvare gli elaborati su drive, creando una cartella con "cognome docente, classe e attività": es. "1C MARIO ROSSI VIVO O NON VIVO". Alla fine si consiglia di condividere la cartella con il proprio indirizzo mail per poter utilizzare gli elaborati dal proprio drive.
- Al termine del laboratorio è necessario segnalare via email o whatsapp eventuali danni o malfunzionamenti specificando il tablet o il pc (identificato da un numero posto sul dispositivo).

Si consiglia di nominare una **responsabile della manutenzione** per ogni STEM\*Lab, con turnazione mensile, così che possa verificare i tablet e provvedere a interventi urgenti di riparazione.

È molto importante fornire ad ogni nuova insegnante o educatore un inventario completo delle attrezzature disponibili nello STEM\*Lab, includendo i libretti d'istruzioni o le avvertenze specifiche, insieme alle schede laboratorio.



**Segui il progetto su:**

**Facebook:** @stemlabitalia

**Blog:** [percorsiconibambini.it/stemlab](http://percorsiconibambini.it/stemlab)

**E-mail:** [comunicazionestemlab@consorziokairos.org](mailto:comunicazionestemlab@consorziokairos.org)