

Educamondo
Bilancio sociale
2021

1.	Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale	p. 3
2.	Informazioni generali sull'ente	3
3.	Struttura, governo e amministrazione	4
4.	Personale che opera per l'ente	7
5.	Obiettivi e attività	8
6.	Situazione economico finanziaria	11
7.	Altre informazioni	12
8.	Monitoraggio svolto dall'organo di controllo	12

Premessa

La Cooperativa EDUCAMONDO ha operato, nell'anno in esame, coerentemente con l'articolo 1 della legge 8 novembre 1991, n. 381 che impegna le cooperative sociali a "perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini ...". Le attività sono state svolte con attenzione ai bisogni delle persone, in particolare a quelli dei minori e delle famiglie, delle persone diversamente abili, degli immigrati ed in stretto rapporto col territorio, per promuovere un senso di appartenenza civile e buone prassi e modelli di convivenza.

1. Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale

Nella redazione del seguente documento è stata adottata la metodologia di rendicontazione indicata dal ministero del lavoro e delle politiche sociali nel decreto 4 luglio 2019 "Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore".

2. Informazioni generali sull'ente

EDUCAMONDO Società Cooperativa Sociale
P. IVA / C.F. 07622480015

Sede legale

via Lulli, 8/7
10148 Torino

Altre sedi

corso Torino, 3
28100 Novara (NO)

Aree territoriali di operatività

Piemonte – Lombardia – Valle d'Aosta

Valori e finalità perseguite (mission)

"La cooperativa non ha scopo di lucro ed opera per attuare la mutualità richiamata nel codice civile e regolata dalle leggi specifiche sulle cooperative. Si ispira ai principi della libera e spontanea cooperazione alla cui diffusione ed affermazione è impegnata.

Intende operare negli ambiti definiti dalla legge 8 novembre 1991, n. 381 e svolgere le attività indicate all'art. 1, comma 1) della legge stessa. Scopo della cooperativa è il perseguimento d'interesse generale della comunità attraverso la promozione umana e l'integrazione sociale dei cittadini e, in particolare, fornire assistenza e prestazioni agli anziani, supporto polivalente alle famiglie numerose ed in difficoltà, ai ragazzi e giovani che si trovano in stato di disagio o che sono bisognosi di servizi di assistenza e di accompagnamento, ad immigrati comunitari ed extracomunitari.

La cooperativa intende progettare e svolgere servizi scolastici educativi e di sostegno ai bimbi, ragazzi, minori in genere; nonché attivare servizi ed aiuti, anche gestionali e di supporto, a gruppi di cittadini, associazioni ed altre cooperative. Essa intende attuare, in forma mutualistica e senza fini speculativi, l'autogestione dell'impresa cooperativa, dando continuità di occupazione lavorativa ai soci ed agli eventuali dipendenti e/o collaboratori alle migliori condizioni economiche, sociali e professionali."

Attività statutarie

individuare facendo riferimento all'art. 5 del D. Lgs. 117/2017 o art. 2 D.Lgs. 112/2017

"Gestione in proprio e/o per conto terzi di case di cura e riposo per anziani autosufficienti e non; fornitura di pasti in locali mensa, gestione di bistrot e punti di ristoro connessi o collegati a strutture o progetti aventi valenza sociale, socio assistenziale, aggregativa o culturale; assistenza generica ed infermieristica a domicilio; accompagnamento e visite ed esami medici, presso uffici per il disbrigo di pratiche amministrative ed ovunque la persona disagiata ha necessità; organizzazione di attività sociali, ricreative, aggregative; gestione diretta e/o indiretta di centri diurni e residenziali di accoglienza e socializzazione, nonché di servizi riabilitativi e di inserimento sociale, anche per immigrati comunitari ed extracomunitari; Azioni di sostegno ai minori, con interventi domiciliari e con la diretta gestione di centri specializzati e di doposcuola; attività scolastiche, sostegno a portatori di handicap, insegnamento integrativo nell'ambito delle scuole d'infanzia e dei gradi superiori; organizzazione di attività con caratteristiche educative e ludiche, anche per la valorizzazione e fruizione di beni e servizi ambientali, culturali, sociali e sportivi; studio e realizzazione di tutte le attività che mirino allo sviluppo della persona umana ed alla socializzazione tra adolescenti, ragazzi, adulti, persone in difficoltà.

La cooperativa può svolgere ogni altra attività finalizzata al perseguimento degli scopi sociali, nonché compiere tutte le operazioni imprenditoriali ritenute necessarie o utili per la realizzazione dell'oggetto sociale."

Relativamente alle informazioni da indicare ai sensi dell'art. 2427 punto 5 del codice civile, si segnala che la società non ha partecipazioni in imprese collegate.

3. Struttura, governo e amministrazione

3.a. Consistenza e composizione della base sociale

La base sociale di Educamondo s.c.s. è composta da 8 soci lavoratori (3 donne e 5 uomini) e 7 soci volontari (2 donne e 5 uomini). I soci sono motivati dall'interesse generale per la promozione umana e per l'integrazione sociale dei cittadini e prestano la propria attività sfruttando le sinergie che si producono con la formula cooperativistica.

3.b. Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Sono organi sociali di Educamondo s.c.s. il Consiglio di Amministrazione (successivamente CDA) e l'Assemblea dei Soci.

Il CDA è composto da tre consiglieri eletti tra i soci dell'Assemblea. I Consiglieri eleggono tra loro il Presidente, il Vice-presidente e un Consigliere Delegato. Il CDA è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della cooperativa sociale senza eccezioni di sorta. Il CDA può inoltre deliberare l'adesione della Cooperativa ad altre cooperative, Consorzi di cooperative o altri organismi federativi e compiere tutti gli atti che ritenga opportuni per l'attuazione dell'oggetto sociale.

Il CDA può delegare parte delle proprie attribuzioni a uno o più dei suoi componenti.

La firma e la rappresentanza sociale di Educamondo s.c.s. spettano al Presidente; egli può essere sostituito nei propri poteri - in caso di assenza o impedimento - dal Vice-presidente e dal Consigliere Delegato, oppure - in mancanza di questi ultimi - da uno o più Consiglieri. I Consiglieri e gli amministratori sono rieleggibili.

Nel 2021, le cariche del CDA erano ripartite come segue:

COGNOME NOME	RUOLO RICOPERTO	DURATA CARICA	PRECEDENTE CARICA	NOTE
Porcellana Andrea	Presidente	2/2021-2/2024	Presidente (2017-2021)	Nominato con atto del 5/2/2021
Porcellana Andrea	Amministratore Delegato	2/2021-2/2024	Amministratore Delegato (2017-2021)	Nominato con atto del 5/2/2021
Borlo Stefania	Consigliere	2/2021-2/2024	-	Nominata con atto del 5/2/2021
Bonin Matteo	Consigliere	2/2021-2/2024	-	Nominato con atto del 5/2/2021

L'Assemblea è convocata dal CDA e ha il compito di:

- eleggere gli Amministratori (e determinare il compenso);
- approvare i regolamenti interni;
- apportare e approvare eventuali modifiche all'atto costitutivo e/o allo statuto;
- nominare i liquidatori in caso di liquidazione ordinaria della società;
- decidere della possibile fusione con altre cooperative e/o società;
- decidere l'eventuale spostamento della sede sociale fuori dal comune di Torino.

Nell'assemblea hanno diritto di voto tutti i soci che risultino iscritti da almeno novanta giorni nel libro dei soci e che non siano in mora nei versamenti delle azioni sottoscritte. In caso di impedimento, i soci possono farsi rappresentare soltanto da altri soci mediante deleghe scritte ad osservanza delle norme di legge.

L'Assemblea è presieduta dal Presidente del CDA e, in sua assenza, dal Vice-presidente. Il Presidente, infine, nomina il Segretario verbalizzante - che non deve necessariamente essere un socio.

L'organo di controllo non è collegiale, ma monocratico ed è rappresentato dalla figura di un revisore legale dei conti iscritto nel registro istituito presso il Ministero della Giustizia. Il revisore contabile viene nominato ed eletto dall'assemblea dei soci.

3.c. Approfondimento sugli aspetti relativi alla democraticità interna e alla partecipazione degli associati alla vita dell'ente

I soci dell'Ente vengono periodicamente coinvolti nell'aggiornamento delle varie progettualità e nelle decisioni per la gestione della cooperativa attraverso lo strumento dell'Assemblea dei Soci. I soci vengono interpellati e chiamati a discutere le questioni relative alla sostenibilità economico-finanziaria dell'ente (es. approvazione del bilancio annuale) ed ogni altra questione individuata dallo statuto come di pertinenza degli associati.

3.d. Mappatura dei principali stakeholder e modalità del loro coinvolgimento

I portatori di interesse rispetto alle numerose attività svolte dalla cooperativa Educamondo sono numerosi ed includono sia stakeholder interni all'azienda, sia stakeholder esterni, i quali interagiscono con la realtà cooperativa secondo diverse modalità:

STAKEHOLDER INTERNI	MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
<p>I soci persone giuridiche (Liberitutti s.c.s., Crescere Insieme s.c.s., Migrazioni s.c.s.)</p> <p>I soci persone fisiche (soci lavoratori)</p>	<p>Sono direttamente coinvolti nelle decisioni aziendali in quanto partecipanti alle periodiche assemblee dei soci</p>
I membri del CDA	I membri del consiglio di amministrazione partecipano alle riunioni di direttivo e alle assemblee dei soci
I lavoratori dipendenti	L'employee engagement viene raggiunto grazie ad un attivo e costante processo di comunicazione improntato ad ascolto, fiducia e condivisione dei valori
STAKEHOLDER ESTERNI	MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO
<p>I beneficiari dei servizi erogati (Minori (prima infanzia e giovani e adolescenti), persone diversamente abili, nuovi cittadini (MSNA), soggetti socio-economicamente vulnerabili)</p>	<p>Sono attivamente coinvolti nel processo decisionale: ogni singolo progetto viene infatti partecipato dagli utenti sin dalle prime fasi di progettazione. Questo permette l'erogazione di servizi su misura e la sostenibilità progettuale</p>
<p>I committenti dei servizi erogati (I Comuni di riferimento, gli Istituti scolastici, Fondazioni Bancarie e altri Enti Finanziatori. Comune di Torino, Comune di Novara)</p>	<p>I committenti, in quanto finanziatori, sono indirettamente, ma costantemente coinvolti nei processi decisionali aziendali</p>
<p>I Comuni e la cittadinanza presso cui sono attive le strutture di Educamondo (Comune e cittadinanza di Torino (in particolare la circoscrizione 6), Comune e cittadinanza di Novara)</p>	<p>Le comunità locali sono coinvolte in prima linea dalle attività progettuali in qualità di contesto attivo e rete</p>
<p>Gli istituti scolastici, i centri di formazione e i CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) (Scuola Materna Sacra Famiglia, CPIA di Torino, CPIA di Novara, Exar)</p>	<p>Gli istituti di istruzione vedono negli utenti di alcune aree di intervento di Educamondo il target ideale verso cui rivolgere i propri servizi. In alcuni casi, la collaborazione con i CPIA ha portato alla creazione di corsi specifici ad hoc a favore dei beneficiari dei progetti di Educamondo</p>

I **fornitori di servizi** e altri **Enti del terzo settore** (cooperative sociali, servizi di assistenza alla persona, associazioni di volontariato, ecc.)
 Consorzio Intercomunale Servizi Socio-Assistenziali Caluso, Liberitutti scs, Il Nodo OdV, Consorzio Kairos

Educamondo lavora attivamente e in sinergia con gli Enti del territorio a livello locale attraverso progetti, protocolli e convenzioni per potenziare e consolidare la propria offerta all'interno dei servizi e dei progetti attivi

I **fornitori di beni** di consumo
 La rete di fornitori di beni di consumo è ampia e la scelta dei punti vendita di riferimento avviene a livello locale, privilegiando e valorizzando gli esercizi territoriali

Sono tra i principali portatori di interesse i fornitori di generi alimentari (supermercati locali, negozi etnici, fornitori di bevande) e di altri beni si prima necessità (igiene personale e domestica)

I **proprietari degli immobili** in locazione

Sono portatori di interesse economico e costituiscono una rete locale di appoggio

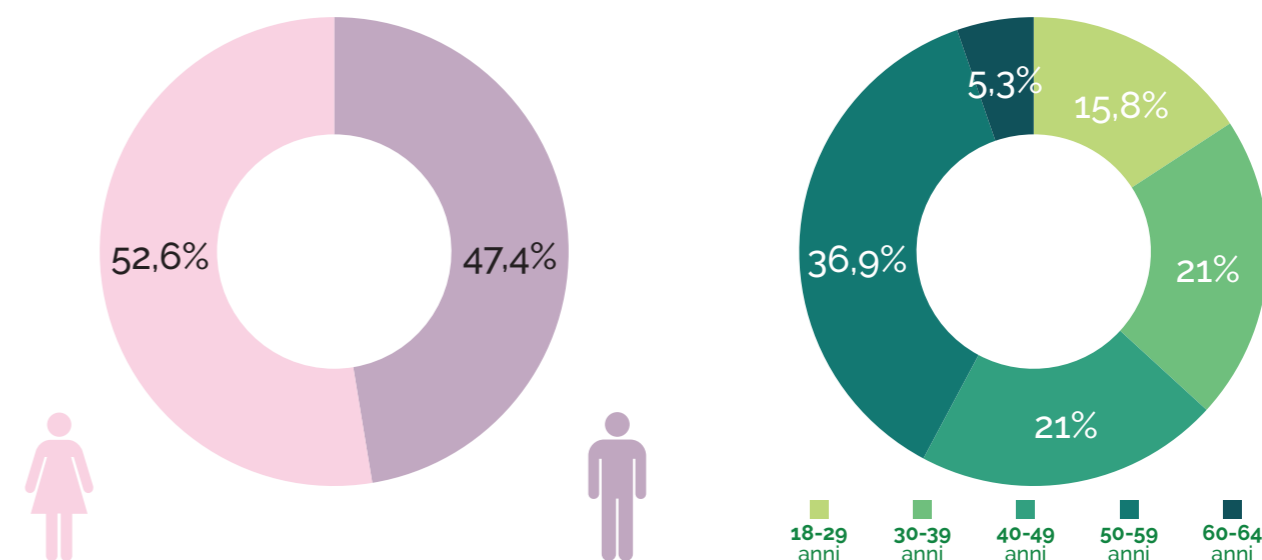
4. Personale che opera per l'ente

4.a. Tipologia, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente

Nell'anno 2021 Educamondo ha potuto contare sull'apporto professionale di 19 professionisti, di cui 18 lavoratori subordinati e 1 lavoratore parasubordinato. La composizione dello staff della cooperativa qui menzionata è varia e le donne compongono ben il 52,6% del personale interno.

Il 36,8% dei lavoratori ha un'età compresa tra i 18 e 39 anni, mentre il 63,2% ha tra i 40 e i 64 anni. La nazionalità prevalente dei collaboratori di Educamondo è quella italiana (84,2%), ma

si contano nello staff 3 lavoratori africani, provenienti da Nigeria e Marocco. Quanto a titolo di studio, 4 dipendenti sono in possesso della licenza media, 10 di un diploma di scuola secondaria superiore e 5 sono laureati. Le mansioni svolte afferiscono principalmente all'area dei servizi alla persona: le professionalità più diffuse tra lo staff di Educamondo sono addetto all'assistenza degli utenti (n. 4) e coordinatore di unità operativa (n. 4); seguono gli educatori professionali (n. 2), gli addetti alla sorveglianza minori (n. 2), i mediatori interculturali (n. 1) e gli operatori socio-sanitari (n. 1). 4 dipendenti svolgono invece mansioni di addetto cucina e addetto alle pulizie. Dei 19 dipendenti, oltre la metà ha un'anzianità di servizio compresa tra 1 e 5 anni, mentre 13 sono anche soci della cooperativa. Relativamente all'orario lavorativo, i dipendenti subordinati che hanno operato nel



2021 sono suddivisibili in egual misura tra chi ha avuto un contratto full-time e chi part-time.

Relativamente ai diritti del lavoratore rispetto alla vita personale e familiare, nell'anno 2021, i dipendenti hanno usufruito di 229 ore di malattia. Non vi sono stati infortuni né scioperi. Nel corso dell'anno, è stato necessario il ricorso al fondo di integrazione salariale, per un totale di 3.230,5.

4.b. Attività di formazione e valorizzazione realizzate

Nell'anno 2021, la cooperativa Educamondo ha erogato a favore dei propri dipendenti e collaboratori un totale di 235 ore di formazione.

4.c. CCNL applicato

Le regole che disciplinano il rapporto di lavoro dei dipendenti di Educamondo sono definite concordemente con il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) delle Cooperative Sociali.

4.d. Struttura dei compensi, delle retribuzioni e delle indennità di carica - emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati

Vengono di seguito riportate le informazioni concernenti gli amministratori ed i sindaci, ai sensi dell'art. 2427, comma 1 numero 16 del codice civile:

- non presenti.

4.e. Rapporto tra retribuzione lorda annua minima e massima dei lavoratori dipendenti dell'ente

Nell'anno 2021 hanno operato per Educamondo:

- 2 dipendenti con livello A1
- 2 dipendenti con livello A2
- 3 dipendenti con livello B1
- 2 dipendenti con livello C1
- 1 dipendenti con livello C3
- 2 dipendenti con livello D1
- 2 dipendenti con livello D2
- 4 dipendenti con livello E1
- 1 lavoratore parasubordinato

Il rapporto tra la retribuzione annua lorda massima e minima è di 1,4.

5. Obiettivi e attività

5.a. Servizi scolastici, educativi, ludico-aggregativi per minori

Questa area di intervento include numerosi servizi erogati a favore dei minori. La volontà di **supportare il minore e prepararlo ad "affrontare il mondo"** è infatti un punto cardine della mission di Educamondo. La maggior parte degli interventi si configura come integrativo al normale svolgimento delle attività didattiche in alcune scuole dell'infanzia e primarie. I momenti di pre- e post-scuola, nanna, sorveglianza durante i pasti e centri estivi e scuola estiva sono situazioni che si prestano molto bene a costituire il canale attraverso il quale attuare un'**azione educativa trasversale e informale**. È infatti soprattutto grazie ad attività di stampo ludico-ricreativo che è possibile accompagnare il bambino nei suoi primi anni di vita in un graduale processo di empowerment, sino al raggiungimento dei suoi obiettivi di crescita e di sviluppo personale e sociale, naturalmente commisurati ad età, capacità e propensioni personali di ciascun beneficiario. Nell'anno 2021 i servizi educativi di Educa-

mondo su questo fronte si sono concretizzati in due attività principali: la prima attività, svolta presso la scuola materna Sacra Famiglia, ha previsto la presenza di un **operatore addetto alla sorveglianza**, inserito in classi di bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni. Nello stesso contesto scolastico, Educamondo si è occupato anche della gestione del **servizio mensa**. Presso la scuola dell'infanzia Thaon di Revel, la cooperativa ha invece affiancato ad un **alunno portatore di disabilità** un proprio educatore, a sostegno del minore durante le attività scolastiche quotidiane. L'educatore è diventato un'importante figura di collegamento tra la scuola e la famiglia, potenziando così ulteriormente i benefici nei confronti del minore.

5.b. Servizi di sostegno a minori e adulti diversamente abili

La cooperativa Educamondo lavora nell'ambito della disabilità con l'obiettivo di aiutare i propri utenti a sviluppare nuove abilità attraverso diverse modalità di intervento. L'approccio più comunemente utilizzato prevede la realizzazione di progetti speciali di **empowerment** (personale, sociale e lavorativo) parallelamente allo sviluppo di strategie apposite di **integrazione sociale e diminuzione delle disuguaglianze**. Le azioni e le attività hanno luogo in spazi dedicati, privati delle barriere architettoniche al fine di renderli luoghi inclusivi, ma anche luoghi ai quali ha accesso l'intera collettività. Questo permette da un lato il vantaggio di offrire ai beneficiari delle attività uno spazio protetto e informale in cui esprimere le proprie capacità e mettere alla prova le proprie competenze, dall'altro questo approccio intende accorciare drasticamente le distanze che troppo spesso separano il "noi" dal "loro" e isolano le varie entità in compartimenti stagni, che però si scostano drammaticamente dall'essenza della realtà quotidiana.

La cooperativa sperimenta da anni proposte in cui le diverse abilità vengono accolte e gli ospiti, coinvolti nella vita quotidiana, spronati ad interagire al meglio delle proprie capacità e competenze. Tra queste proposte rientra il

progetto denominato **"Atelier per l'Integrazione"**, avviato nel 2020 e attivo per tutto il corso dell'anno 2021. Si è trattato di una serie di lezioni e laboratori teorici e pratici di approccio alla vendita, sia fisica che online, a favore di **nr. 15 persone affette da diverse tipologie di disabilità**. Le attività si sono tenute nei locali di **Glocal Factory** (via Giuseppe Regaldi) e presso il punto vendita **Au Petit Bonheur** di via Principe Amedeo e hanno avuto come obiettivo l'empowerment professionale e l'integrazione lavorativa dei beneficiari.

5.c. Servizi di educativa territoriale per persone in situazione di fragilità e vulnerabilità sociale

L'area di intervento si rivolge a giovani e adulti in situazioni di disagio, rischio e marginalità sociale. Il percorso di presa in carico di ciascun utente è personalizzato e finalizzato al potenziamento e allo sviluppo sinergico delle **hard e soft skills** più pertinenti all'interesse di ciascun beneficiario. L'equipe di lavoro che si trova a rispondere alle molteplici e composite necessità degli utenti è chiamata a prestare attenzione al contesto territoriale, al fine di promuovere la **formazione di relazioni e reti socio-educative significative** volte a prevenire, contenere e dare risposta alle diverse situazioni di disagio e accompagnare con più agilità i propri assistiti in un proficuo percorso di empowerment personale e interpersonale. Educamondo ritiene altresì importante incentivare lo sviluppo di un sistema di auto-mutuo-aiuto tra i diversi soggetti svantaggiati, volto ad un reciproco supporto non solo materiale, ma anche morale e psicologico. Infine, il rapporto con le famiglie dei beneficiari e il loro coinvolgimento è fondamentale per costruire un rapporto di fiducia e stima che porti ad un processo educativo partecipato.

Nell'anno 2021, Educamondo è stata impegnata in questo ambito grazie al Servizio di educativa territoriale, attivato in RTI con le cooperative Valdocco e Crescere Insieme. Beneficiari del servizio sono stati gli **utenti del Consorzio Intercomunale Servizi Socio-Assistenziali**

Caluso e, nella fattispecie, le attività sono servite a mettere a disposizione di minori e adulti in situazioni di fragilità sociale ed economica un'equipe di educatori professionali che potessero accompagnare, consigliare e supportare gli utenti in un **percorso di empowerment e responsabilizzazione**.

5.d. Bagni Pubblici

I Bagni Pubblici di via Agliè, situati nel quartiere torinese di Barriera di Milano, sono una Casa del Quartiere in cui Educamondo opera insieme ad altre **15 realtà impegnate** nella promozione di attività per la cittadinanza e oltre **20 volontari** che, con il loro operato, supportano e sostengono gli obiettivi e la filosofia dei Bagni. Sin dagli anni '50, i Bagni Pubblici di via Agliè hanno giocato un ruolo importante nello sviluppo del quartiere, contribuendo alla realizzazione di welfare di prossimità volto al miglioramento della qualità della vita degli abitanti di Torino Nord. Si tratta di un luogo capace per sua natura di favorire scambi e di rappresentare un contesto socialmente valorizzante e orientato a dinamiche di sviluppo di comunità. Oggi, accanto al servizio di **docce pubbliche**, sono attivi un bistrot, uno sportello di supporto e assistenza alla cittadinanza nello svolgimento di pratiche burocratiche (es. compilazione documentale e ricerca lavoro) e un centro socio-culturale rappresentativo di un contesto sociale in cui le migrazioni e le contaminazioni interculturali hanno contribuito ad una sempre crescente fermentazione culturale.

In questo contesto, Educamondo gestisce all'interno della struttura dei Bagni il **servizio docce** e il **Bistrot Acqua Alta**, "dove nessun pesce è fuor d'acqua". Il servizio docce pubbliche garantisce l'accesso all'acqua a chiunque ne abbia necessità, ad un prezzo accessibile o tramite l'utilizzo dei buoni docce distribuiti dal Comune e dalla CRI. Acqua Alta, invece, è una piccola caffetteria con cucina che vuole essere un luogo inclusivo di condivisione in cui consumare un pasto o bere qualcosa all'insegna della convivialità. Il bistrot, aperto dal lunedì al venerdì con orario continuato, è anche luogo

di creazione e diffusione culturale: qui si svolgono infatti numerosi eventi culturali e ricreativi aperti alla comunità, come musica dal vivo, letture, piccole esposizioni artistiche e altre occasioni di incontro e confronto generativo. I Bagni Pubblici di via Agliè - Casa del Quartiere sono dunque un luogo di inclusione sociale e contaminazione culturale in cui ogni cittadino può sentirsi parte attiva e integrante della comunità.

5.e. Servizi di accoglienza per cittadini stranieri

L'area di intervento dedicata a immigrazione e nuovi cittadini è atta alla promozione di progetti e servizi che hanno come scopo la **facilitazione dello scambio interculturale**, l'integrazione e l'inclusione sociale e lo sviluppo di forme di solidarietà. Le attività gestite dagli operatori di questa area includono prevalentemente azioni di promozione e accompagnamento all'**inclusione socio-culturale** dei beneficiari nelle comunità ospitanti. I nuovi cittadini, che spesso versano in condizioni di svantaggio e marginalità sociale, vengono inseriti in percorsi personalizzati e co-progettati in cui assistenzialismo e responsabilizzazione devono essere sapientemente bilanciati, nonché coadiuvati dall'ausilio di strumenti appositi (es. corsi di alfabetizzazione) finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di empowerment e **valorizzazione della persona** nella sua unicità, sfruttando la diversità come fattore arricchente e non limitante.

Nel 2021, nelle città di Novara e Mazzè, Educamondo ha portato avanti due importanti progetti di accoglienza comunitaria denominati "**Casa Educamondo**" e "**Casa Educamondo 2**". Il servizio offre una soluzione abitativa e la referenzialità educativa per portare a compimento il processo di integrazione sociale e di autonomia personale dei **minori stranieri non accompagnati** (16-18 anni) e neomaggiorenni (fino a 21 anni) anche attraverso l'attivazione di tirocini lavorativi sia scolastici che extrascolastici. Entrambe le comunità sono ubicate in una posizione pensata per favorire una vita as-

sociativa significativa e promuovere e facilitare l'integrazione e la socializzazione dei minori con il territorio locale. L'Accoglienza comunitaria si pone come obiettivo primario il **sostegno nel processo di crescita** dei MSNA, cercando di prevenire o contrastare esperienze di disagio ed emarginazione. I Minori sono individuati e affidati al servizio dai Servizi Sociali dei comuni di Como, Aosta, Novara, Taggia, Caluso. Nel 2021 sono stati beneficiari delle comunità residenziali Casa Educamondo e Casa Educamondo 2 nr. **16 minori** stranieri, provenienti principalmente da Maghreb ed Europa dell'Est.

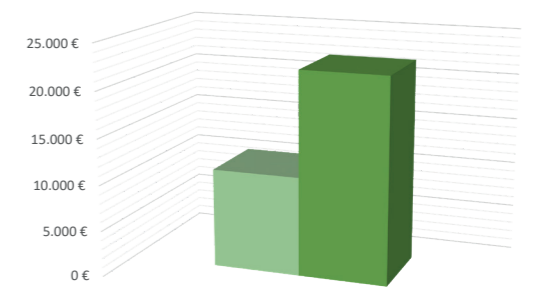
Lo stesso anno si sono svolte nelle province di Novara e del Verbano-Cusio-Ossola anche le attività del progetto "**We Care**", a beneficio di **14 MSNA** (16-18 anni) residenti sul territorio. Attraverso il progetto, Educamondo ha voluto promuovere la creazione di un ambiente favorevole alla reciproca conoscenza e all'interscambio esperienziale tra i giovani beneficiari, portatori di diverse culture, favorendone l'integrazione in diversi ambiti del contesto quotidiano. Con le attività progettuali si è proceduto al consolidamento di una rete sociale tra i diversi operatori che, a vario titolo, si occupano della presa in carico dei minori stranieri, al fine di condividere buone prassi operative e **offrire ai beneficiari percorsi di accoglienza comunitaria e inclusione efficaci**. Tra i beneficiari indiretti di questo progetto annoveriamo anche i tutor volontari, le famiglie e le associazioni territoriali coinvolte nelle diverse fasi del progetto.

6. Situazione economico finanziaria

6.a. Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

PATRIMONIO NETTO

22.218 € - 31.12.2021
10.784 € - 31.12.2020
+106%



VALORE PRODUZIONE

500.003 € - 31.12.2021
395.279 € - 31.12.2020
+26,5%

COSTO PRODUZIONE

465.611 € - 31.12.2021
420.230 € - 31.12.2020
+10,8%

di cui

COSTO PERSONALE

266.183 € - 31.12.2021
273.670 € - 31.12.2020
-2,7%

e

COSTO PER MATERIE PRIME, SERVIZI E GODIMENTO BENI TERZI

169.334 € - 31.12.2021
134.166 € - 31.12.2020
+26,21%

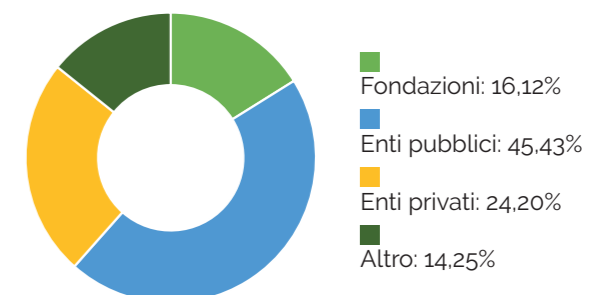
UTILE DELL'ESERCIZIO

11.782 €

COMPOSIZIONE ENTRATE

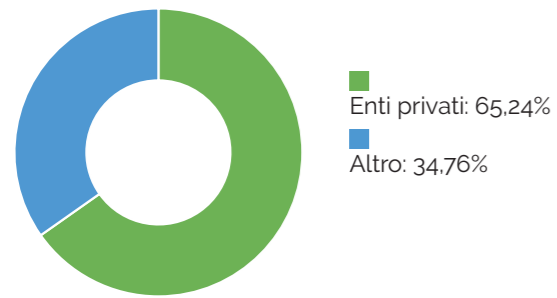
Conto economico voce A1

422.971 € così suddivisi:



Conto economico voce A5

76.242 € così suddivisi:



di corretta amministrazione, nonché sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile e sul suo concreto funzionamento. Inoltre, conformemente al comma 7 del summenzionato codice, l'organo di controllo esercita anche compiti di monitoraggio dell'osservanza delle finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, avuto particolare riguardo alle disposizioni di cui agli articoli 5, 6, 7 e 8, ed attesta che il bilancio sociale sia stato redatto in conformità alle linee guida di cui all'articolo 14.

7. Altre informazioni

7.a. Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero di partecipanti, principali questioni trattate e decisioni prese nel corso delle riunioni

Nel corso del 2021 il consiglio di amministrazione si è riunito 8 volte e sono state convocate 2 assemblee dei soci. Durante gli incontri, i temi di discussione hanno incluso temi di rilevanza aziendale, quali approvazione bilancio e prospettive e analisi della situazione.

8. Monitoraggio svolto dall'organo di controllo

L'organo di controllo è eletto conformemente all'art. 30 del Codice del Terzo Settore non è collegiale, ma monocratico ed è rappresentato dalla figura di un revisore legale dei conti iscritto nel registro istituito presso il Ministero della Giustizia. Il revisore contabile viene nominato ed eletto dall'assemblea dei soci.

In accordo con quanto stabilito dal comma 6 dell'art. 30 del Codice del Terzo Settore, l'organo di controllo vigila sull'osservanza della legge e dello statuto e sul rispetto dei principi

EDUCAMONDO
Società Cooperativa
Sociale

<https://consorziokairos.it/educamondo/>